

# 合肥市教育局

合教秘〔2012〕253号

## 转发省教育厅关于开展全市中小学学科德育精品课程 和育人精彩瞬间征集评选工作的通知

各县（市）、区教育局主管部门，各市管普通学校、高校附中：

现将省教育厅《关于开展全市中小学“学科德育精品课程”和“育人精彩瞬间”征集评选工作的通知》（皖教秘基〔2012〕71号）转发给你们，请根据要求认真组织好征集、评选和推荐工作。

9月7日上午前，各县市区教育主管部门和各市管学校、高校附中须将省厅规定的材料报送到市教育局基教处。各县市区负责辖区学校申报材料评选并汇总，其中“育人精彩瞬间”视频、照片和文字每区分别不超过1个；各市管学校、高校附中每校“学科德育精品课程”不超过2个、“育人精彩瞬间”不超过1个。联系人及联系方式：张红贵、3505125、hfzhanghonggui@163.com。

二〇一二年八月二日



# 安徽省教育厅

---

---

皖教秘基〔2012〕71号

## 关于开展全省中小学“学科德育精品课程”和 “育人精彩瞬间”征集评选工作的通知

各市教育局，广德县、宿松县教育局：

为深入贯彻党的十七届六中全会精神，引导各地各校把社会主义核心价值观融入中小学教育的各个环节和各个方面，根据教育部基础教育一司《关于开展全国中小学“学科德育精品课程”和“育人精彩瞬间”征集评选工作的通知》（教基一司函〔2012〕15号）精神，决定组织开展全省中小学“学科德育精品课程”和“育人精彩瞬间”征集评选工作（具体方案附后），并择优推荐上报教育部参加全国中小学“学科德育精品课程”和“育人精彩瞬间”征集评选。

各地、各校要高度重视，把全省中小学“学科德育精品课程”和“育人精彩瞬间”征集评选工作作为今年中小学德育工作的有力抓手，使征集工作过程成为推动德育深化的过程，要做好活动的宣传发动工作，组织广大学校积极参与，并按要求及时高质量

---

---

地报送相关材料。各地、各校组织开展全省中小学“学科德育精品课程”和“育人精彩瞬间”征集评选工作的有关情况，请以总结报告的形式与参评材料一起报送省教育厅基础教育处。

联系人：史常斌 电话：0551-2831835

邮箱：shichangbin@ahedu.gov.cn

- 附件：1. 全省中小学学科德育精品课程征集评选方案  
2. “育人精彩瞬间”征集评选方案  
3. 参考资料  
4. 视频拍摄制作技术标准



附件 1:

## 全省中小学学科德育精品课程征集评选方案

### 一、目标和任务

要将社会主义核心价值观体系融入中小学教育，就必须牢牢把握课堂教学这个主渠道。开展全省中小学学科德育精品课程征集评选，旨在以评促建，推动建设一批中小学学科德育精品课程，示范引领广大教师更新教学观念、改革教学方法、提升教学效果，在教学过程中坚持育人为本、德育为先，探索结合学科教学开展德育工作的有效途径和方法，充分发挥课堂教学的育人功能，促进学生全面发展。

### 二、参评对象及要求

(一)参评对象为体现学科德育、社会主义核心价值观体系融入课堂教学理念的一节课。由教育部颁布的《义务教育课程设置实验方案》和《普通高中课程方案(实验)》中所列课程均可申报参评。

(二)参评的课堂要能够实现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等三方面目标的有机整合。要能够准确把握课程标准要求，结合教材内容，较好地完成课堂教学任务，并恰当处

理文化知识和德育融入的关系。要充分挖掘教学内容所蕴涵的德育资源，把育人目标有机渗透到教学过程之中，同时要注重教学方式的创新，贴近学生、贴近实际，充分调动学生的积极性。

(三) 申报时应提供教学设计、教学实录和教学视频光盘。教学设计以文字(含开发的PPT或课件)形式呈现；教学实录主要记录课堂教学实施过程，以文字形式呈现；教学视频光盘应包括现场教学录像和专家或同行点评录像，其中现场教学录像可以是多机位拍摄视频综合剪辑而成，但应完整记录该堂课的实施情况(小学40分钟，初高中45分钟)，点评专家或同行不超过两人(时长一共不超过10分钟)。教学视频光盘拍摄制作技术标准和相关要求详见附件4。

(四) 为保护教师和学生的合法权益，学校须事先告知参与视频课拍摄的教师和学生有关课程视频有可能网上公开等事宜。

### 三、报送程序及要求

(一) 各地教育行政部门要认真组织学科德育精品课程的推荐和评选工作，确保质量，择优申报。请于2012年9月10日前由各市教育局汇总统一向省教育厅推荐申报，每门课程每个学段(小学、初中、高中)推荐1节课，其中综合实践活动、地方和学校课程总计不超过3节课。

(二) 报送材料应包括以下内容：

1. 学科德育精品课程推荐汇总表（附表 1，1 份）
2. 学科德育精品课程申报表（附表 2，每节课 5 份）
3. 教学设计（每节课 5 份）
4. 教学实录（每节课 5 份）
5. 教学视频光盘（每节课 3 份）

请将以上材料纸质版和视频光盘按学段、按课程分别打包好，由各市教育局审核后统一报送省教育厅基教处，同时将精品课程推荐汇总表、学科德育精品课程申报表、教案电子版打包发送到邮箱 [shichangbin@ahedu.gov.cn](mailto:shichangbin@ahedu.gov.cn)，电子邮件名称统一标为：  
××市学科德育精品课程报送材料。教学视频光盘表面打印或粘贴标签注明所属市、所属县（区）、学校、年级、学科、执教教师姓名等信息。

有关电子表格可在省教育厅网站公告栏下载。

#### 四、评选组织及程序

省教育厅将择优从中选取报送教育部基础教育一司。

#### 五、联系方式

省教育厅基教处

联系人：史常斌 电话：0551-2831835

电子邮箱：[shichangbin@ahedu.gov.cn](mailto:shichangbin@ahedu.gov.cn)

附表 1:

## 全省中小学学科德育精品课程推荐汇总表

推荐 顺序	实施单位	课程门类	执教教师	教学主题	主要推荐理由 (包括主要内容、取得的成效、 曾获奖励等, 100 字以内)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10						
11						
12						
13						

市级教育行政部门意见:

联系人及电话:

盖 章

年 月 日



附表 2:

## 全省中小学学科德育精品课程推荐表

所属学校 \_\_\_\_\_

课程名称 \_\_\_\_\_

所属年级 \_\_\_\_\_

主讲人 \_\_\_\_\_

申报日期 \_\_\_\_\_

推荐地市 \_\_\_\_\_

### 1. 执教教师情况

姓 名		性 别		年 龄	
学 历		学 位		电 话	
专业技 术职务		行 政 职 务		手 机	
E-mail					
教学研究 及获奖情 况					

### 2. 参评课堂情况

教学主题		年 级	
本节课教 学内容概 述			
本节课德 育目标及 教学方法			

3. 县级教育行政部门推荐意见

推荐单位(公章)

年 月 日

4. 市级教育行政部门推荐意见

推荐单位(公章)

年 月 日

附件 2:

## “育人精彩瞬间”征集评选方案

### 一、目标和任务

开展“育人精彩瞬间”的征集评选，旨在全面落实党的教育方针，推动社会主义核心价值体系融入中小学教育的各个环节，引导学校提升育人水平，充分发挥校园文化、社会实践、学校管理、班主任工作的育人功能，实现全方位育人。

### 二、参评对象及要求

（一）学校在校园文化、社会实践、学校管理、班主任工作等方面的成功经验、典型做法、感人事例、精彩过程，均可以视频、照片或短文的形式报送参评。

（二）报送材料应真实记录中小学教育相关内容，符合素质教育理念，充分挖掘“瞬间”背后的育人内涵，体现科学的教育方法，反映学校在日常教育工作细节中能精心设计，把握教育契机，达到较高育人水平，实现良好教育效果。

（三）视频应反映连续的教育过程，可以是一个相对独立的教育故事、教育活动或者常年坚持做的教育项目，如一次国旗下讲话、一次班团队活动等，不能是学校各种教育活动的简单拼

接。视频长度不超过 8 分钟。片头、片尾时长一共不超过 10 秒，应包括学校名称、视频标题、录制时间等信息。视频拍摄制作主要技术参数参照附件 4 执行。

（四）照片应同时提供纸质版和数字版，并附不超过 150 字的文字说明。纸质版照片大小不超过 10 英寸，数字版照片大小规格控制在 2-3M。

（五）短文应如实描述一件真实的教育故事，须同时提供纸质版和电子版，正文采用宋体四号字，篇幅不超过 1000 字。

（六）为保护教师、学生及其他相关人员的合法权益，学校须事先告知有关资料有可能网上公开等事宜。文字描述内容如涉及个人隐私及其他敏感问题允许使用化名。

### 三、报送程序及要求

（一）各地教育行政部门要认真组织“育人精彩瞬间”的推荐和评选工作，确保质量，择优申报。请于 2012 年 9 月 10 日前由各市教育局统一汇总向省教育厅报送，视频不超过 3 部，照片不超过 5 张，短文不超过 5 篇。

（二）报送的材料应包括以下内容：

1. “育人精彩瞬间”推荐汇总表（附表 3，1 份）
2. “育人精彩瞬间”申报表（附表 4，每个“精彩瞬间”5 份）

3. “育人精彩瞬间”数据光盘3份（含视频、照片或短文电子版，光盘表面打印或粘贴标签注明报送单位名称、报送内容及所属地市等信息）

以上材料纸质版和数据光盘由各市教育局审核后，统一汇总报送省教育厅基教处，同时请将“育人精彩瞬间”推荐汇总表、“育人精彩瞬间”申报表电子版打包发送到邮箱shichangbin@ahedu.gov.cn，电子邮件名称统一标为：“育人精彩瞬间”报送材料。

有关电子表格可在省教育厅网站公告栏下载。。

#### **四、评选程序**

省教育厅将择优从中选取报送教育部基础教育一司。

#### **五、联系方式**

省教育厅基教处

联系人：史常斌 电话：0551-2831835

电子邮箱：shichangbin@ahedu.gov.cn

附表 3:

“育人精彩瞬间”推荐汇总表

推荐 顺序	实施单位	作品名称
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
市级教育行政部门意见:		
联系人及电话:		
盖章		
年 月 日		

附表 4:

## “育人精彩瞬间”参选作品申报表

作品名称			
申报单位名称			
作品形式	A. 视频    B. 照片    C. 短文		
联系人		职业(职务)	
联系电话		E-mail	
作品简介			
县级教育行政部门意见			
盖 章 年 月 日			
市级教育行政部门意见			
盖 章 年 月 日			



附件 3:

## 参 考 资 料

### 一、社会主义核心价值体系理论概述

建设社会主义核心价值体系，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

大力推进理论创新，不断赋予当代中国马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。开展中国特色社会主义理论体系宣传普及活动，推动当代中国马克思主义大众化。推进马克思主义理论研究和建设工程，深入回答重大理论和实际问题，培养造就一批马克思主义理论家特别是中青年理论家。切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程，转化为人民的自觉追求。

积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮的有效途径，主动做好意识形态工作，既尊重差异、包容多样，又有力抵制各种错误和腐朽思想的影响。繁荣发展哲学社会科学，推进学科体系、学术观点、科研方法创新，鼓励哲学社会科学界为党和人民事业发挥思想库作用，推动我国哲学社会科学优秀成果和优秀人才走向世界。（摘自胡锦涛同志在党的十七大上的报告）

## 二、社会主义核心价值体系融入中小学课堂教学的基本要求

中小学教育要以马克思主义为指导，坚持以包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系为指针；开展中国特色社会主义共同理想教育，引导中小學生树立远大志向；弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育中小學生的爱国情感和创新意识；引导树立社会主义荣辱观，培养中小學生正确的是非观念、良好的品德和行为习惯。

课堂教学是社会主义核心价值体系教育的主渠道，要把各门课程蕴涵的社会主义核心价值体系教育资源充分开发出来，把各门课程已有的社会主义核心价值体系的育人功能充分地发挥出来，使学生在课堂学习的过程中受到教育。

教师备课应依据课程标准、教学内容和学生的实际情况，充分考虑育人要求，设计相应的教学活动。

课堂教学中对学生的教育引导应融会贯通、深入浅出，自然地进行。在传授知识和培养能力的过程中，始终注意情感、态度、价值观的引导，始终注意培养学生的学习兴趣和良好学习方法与习惯，始终注意调动学生学习的积极性和主动性。

在各门课程教学中应努力体现并不断拓展具有学科特色的育人内容。

德育课要根据学生的年龄特点和思想实际循序渐进地进行日常行为规范、法制、国情、生命、心理健康、马克思主义基本观点、马克思主义中国化最新成果等基本内容的教育。在发展道德认知的同时，特别要引导学生在家庭生活、学校生活、社会生活和大自然中学习正确处理人与人、人与社会、人与自然、人与

自我的关系，帮助解决学生学习生活成长中遇到的困惑和问题，用道德、真理的力量和魅力启迪、感染学生，增强学生对中国共产党的热爱和对中国特色社会主义道路的认同，逐步树立为实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴做贡献的志向。

语文课要充分重视课程的人文内涵，在阅读鉴赏和表达交流的教学活动中潜移默化地进行社会主义核心价值观教育。在全面提高学生听说读写语言能力和思维能力的同时，培养他们热爱祖国和祖国语言文字，热爱中华民族优秀传统文化，热爱大自然，热爱生活，弘扬民族精神、时代精神和革命传统，尊重人类多样文化，提高文化品位，培养积极人生态度、崇高思想境界和高尚道德情操。

数学课要引领学生通过各领域数学知识的学习，在逐步培养抽象、推理、想象、创造等能力的过程中渗透社会主义核心价值观教育。在参与观察、实验、猜想、证明等活动中发展演绎推理能力，培养学生观察问题、提出问题、分析问题、解决问题的科学探究能力，养成认真勤奋、独立思考、合作交流、反思质疑的学习习惯，形成严谨求实的科学态度。

科学、物理、化学、生物等课程要在引领学生揭示科学发展规律和人类对客观物质世界的认识规律中有机渗透社会主义核心价值观教育。培养学生热爱科学、勇于探究、追求真理、实事求是的科学精神和态度，学习猜想与假设、观察与收集、分析与论证、交流与合作、总结与评估等科学方法，理解科学、技术、社会、环境的关系，养成与自然界和谐相处的生活态度，提高可持续发展意识，增强社会责任感。

历史、历史与社会课要在了解历史事件、历史人物、历史发

展的过程中自然地进行社会主义核心价值体系教育。培养学生树立唯物史观，感悟中华文明的历史价值和现实意义，养成爱国主义情感，开拓观察世界的视野，认识世界历史发展的总体趋势，增强对祖国和人类的责任感，逐步确立为中国特色社会主义事业、人类的和平与发展作贡献的人生理想。

地理课要在学习乡土、中国、世界地理基础知识的过程中自然地进行社会主义核心价值体系教育。引导学生关注全球问题以及我国改革开放和现代化建设中的重大地理问题，弘扬科学精神和人文精神，增强爱国主义情感，使学生逐步形成科学的人口观、资源观、环境观以及可持续发展观念。

体育、音乐、美术、艺术等健康与艺术课程要引导学生在学习和掌握相关的知识、技能、技巧和参与、欣赏、鉴赏中自然地进行社会主义核心价值体系教育。引导学生养成锻炼身体的习惯、健康的审美情趣和文明的生活方式，培养他们公平竞争、规则意识和合作精神，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美能力，培养崇尚美好、热爱生活、尊重创造和热爱祖国艺术、尊重世界各国艺术品质。

外语课要结合课文内容进行社会主义核心价值体系教育，特别要了解 and 尊重世界文化的多样性，培养国际视野，增进国际理解。

地方和校本课程要充分利用当地教育资源，生动直观地进行社会主义核心价值体系教育。

各科任课教师要努力使自己既具有学识魅力又具有人格魅力，深入把握各课程的知识体系，深刻认识课程的内在规律和育人价值，使教学过程具有启发性和感染力。

附件 4:

## 视频拍摄制作技术标准

根据征集评选工作需要，特制定本标准。本标准适用于“学科德育精品课程”参评视频的拍摄制作，“育人精彩瞬间”参评视频拍摄制作时除对录制场地不作要求外，其他主要技术参数参照此标准执行。

### 一、前期录制要求

#### （一）录制场地

录制场地应选择授课现场，可以是课堂、演播室或礼堂等场地，面积在50平方米以上。要求录制现场光线充足、环境安静、整洁，避免在镜头中出现有广告嫌疑或与课程无关的标识等内容。

#### （二）录制方式及设备

1. 拍摄方式：根据课程内容，采用多机位拍摄（3机位以上），机位设置应满足完整记录课堂全部教学活动的要求。

2. 录像设备：摄像机要求不低于专业级数字设备，推荐使用高清数字设备。

3. 录音设备：使用若干个专业级话筒，保证教师和学生发言的录音质量。

4. 后期制作设备：使用相应的非线性编辑系统。

#### （三）多媒体课件的制作及录制

教师在录制前应对授课过程中使用的多媒体课件（PPT、音视频、动画等）认真检查，确保其文字、格式规范，没有错误，

符合拍摄要求。在拍摄时应针对实际情况选择适当的拍摄方式，确保成片中的多媒体演示及板书完整、清晰。

## 二、后期制作要求

### (一) 片头、片尾及唱词

片头、片尾时长一共不超过15秒，应包括学校名称、年级、教学主题、主讲教师姓名等信息。片尾包括版权单位、制作单位、录制时间等信息。视频应配备字幕，提交时随盘提供相应的STR格式的唱词文件（要求见后）。

### (二) 技术指标

#### 1. 视频信号源

(1) 稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL同步控制信号必须连续：图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。

(2) 信噪比：图像信噪比不低于55dB，无明显杂波。

(3) 色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。

(4) 视频电平：视频全讯号幅度为1V p-p，最大不超过1.1V p-p。其中，消隐电平为0V时，白电平幅度0.7V p-p，同步信号-0.3V，色同步信号幅度0.3V p-p（以消隐线上下对称），全片一致。

#### 2. 音频信号源

(1) 声道：中文内容音频信号记录于第1声道，音乐、音效、同期声记录于第2声道，若有其他文字解说记录于第3声道（如录音设备无第3声道，则录于第2声道）。

(2) 电平指标：-2db —— -8db声音应无明显失真、放音

过冲、过弱。

(3) 音频信噪比不低于48db。

(4) 声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷。

(5) 伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。

(三) 母带及素材的保管

学校应保留原始素材与成片母带。

### 三、视、音频交付文件

(一) 交付载体

1. 所有视频文件及相应的SRT唱词文件请刻录在CD-R光盘上，并对刻录光盘做封口处理。

2. 每张CD-R光盘只能刻录一讲内容（包括每一讲的视频文件及相应的SRT唱词文件），并在盘面上注明该讲讲次、标题及主讲教师、时长等信息。

(二) 视频压缩格式及技术参数

1. 视频压缩采用MPEG-4编码、使用二次编码、不包含字幕的AVI格式。

2. 视频码流率：动态码流的最高码率不高于2500 Kbps，最低码率不得低于1024Kbps。

3. 视频分辨率

(1) 前期采用标清4:3拍摄时，请设定为 720 × 576

(2) 前期采用高清16:9拍摄时，请设定为 1024 × 576

4. 视频画幅宽高比

(1) 分辨率设定为 720 × 576的，请选定 4:3

(2) 分辨率设定为 1024 × 576 的, 请选定 16:9

5. 视频帧率为 25 帧/秒

6. 扫描方式采用逐行扫描

(三) 音频压缩格式及技术参数

1. 音频压缩采用 AAC (MPEG4 Part3) 格式

2. 采样率 48KHz

3. 音频码流率 128Kbps (恒定)

4. 必须是双声道, 必须做混音处理。

(四) 封装

采用 AVI 封装

(五) 外挂唱词文件 (即字幕文件)

1. 唱词文件格式: 独立的 SRT 格式的唱词文件。

2. 唱词的行数要求: 每屏只有一行唱词。

3. 唱词的字数要求: 画幅比为 4:3 的, 每行不超过 15 个字;  
画幅比为 16:9 的, 每行不超过 20 个字。

4. 唱词的位置: 保持每屏唱词出现位置一致。

5. 唱词中的标点符号: 只有书名号及书名号中的标点、间隔号、连接号、具有特殊含意的词语的引号可以出现在唱词中, 在每屏唱词中用空格代替标点表示语气停顿, 所有标点及空格均使用全角。

6. 唱词的断句: 不简单按照字数断句, 以内容为断句依据。

7. 唱词中的数学公式、化学分子式、物理量和单位, 尽量以文本文字呈现; 不宜用文本文字呈现的、且在视频画面中已经通过 PPT、板书等方式显示清楚的, 可以不加该行唱词。